

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: ارزیابی پایه شنوایی ۲

کد درس: ۱۹

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: ارزیابی پایه شنوایی ۱

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر مهری ملکی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ماسکینگ پیشرفته، آزمایشهای تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیر عضوی
 اهداف جزئی و رفتاری:

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۲	۳	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ	معضلات ماسکینگ	۱
۰/۵	۱						✓ آزمون وبر ✓ اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس	معضلات ماسکینگ	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

۱,۵	۲							✓ آزمون SAL	معضلات ماسکینگ	۳
۲	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ اصول کلی و روشهای آزمون ترسیم و تفسیر نتایج آزمون MLB, ABLB	نحوه انجام آزمونهای تکمیلی MLB, ABLB,	۴
۲	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ اصول کلی و روشهای آزمون ترسیم و تفسیر نتایج آزمون SISI, TDT	نحوه انجام آزمونهای تکمیلی SISI, TDT	۵
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ اصول کلی و روشهای آزمون ترسیم و تفسیر نتایج آزمون PIPB ✓ پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی	نحوه انجام آزمونهای تکمیلی PIPB	۶
۱	۳	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ تقسیم بندی منحنی های بکری در تشخیص افتراقی ضایعات	نحوه انجام آزمونهای تکمیلی (بکزی ادیومتری)	۷
آزمون میان ترم (دو نمره)										۸
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ تعریف ✓ سیب شناسی	وزوز گوش	۹
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ طبقه بندی	وزوز گوش	۱۰
۲	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	✓ ارزیابهای سایکومتریک وزوز گوش ✓ انواع پرسشنامه ها	وزوز گوش	۱۱

		شرکت فعال در کلاس				مباحثه ای				
۲	۳	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ ارزیابی‌های سایکو آکوستیک وزوز گوش ✓ تطبیق بلندی ✓ تطبیق زیر و بمی ✓ حداقل سطح پوشش (MML) ✓ وقفه پایدار (RI)	وزوز گوش	۱۲
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ تعریف NOAHL در کودکان و بزرگسالان ✓ تقسیم بندی ✓ تظاهرات بالینی	کم شنوایی غیر عضوی (NOHL)	۱۳
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ استنجر (تونال و گفتاری)	انواع آزمونهای مورد استفاده در کم شنوایی غیر عضوی	۱۴
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ لمبارد ✓ روش صعودی درونی ✓ آزمون داستان	انواع آزمونهای مورد استفاده در کم شنوایی غیر عضوی	۱۵
۱	۲	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدیوپرژکتور Power point	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	شناختی	✓ Delayed Feedback -Auditory ✓ Bekesy Audiometry	انواع آزمونهای مورد استفاده در کم شنوایی غیر عضوی	۱۶
آزمون پایان ترم										۱۷

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورود و حضور بموقع

منابع اصلی درس (references)

- .Wilkins & Williams :Baltimore ,Audiology Clinical of Handbook ,۲۰۱۵ & ۲۰۰۲,۲۰۰۹ ,J Kata
- Treatment Audiology Roeser J Ross ,Dunn-Hosford Holly ,Valente Michael
- Guidelines Clinical RetainingTherapy Tinnitus .Jastreboff J Pawel and ,Robb .A.J Michael ,Trune .R Dennis ,Henry .A James ed Last
- ed Last .Learning Thomson-ngularSi :Africa ,Handbook Tinnitus .R Tyler .